

# taxi!

méthode de français

3

cahier  
d'exercices



# Sommaire

Unité 1	Gens d'ici, gens d'ailleurs .....	4
Unité 2	Et moi, et moi, et moi .....	14
Unité 3	Jean qui rit, Jean qui pleure .....	24
Unité 4	Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait .....	34
Unité 5	De l'utile à l'agréable .....	44
Unité 6	Le bonheur est dans le pré .....	54
Unité 7	Entre la poire et le fromage .....	64
Unité 8	Fourmis ou cigales ? .....	74
Unité 9	Du coq à l'âne .....	84
Unité 10	C'est pas demain la veille ! .....	94
Unité 11	Culture : entre élitisme et démocratisation .....	104
Unité 12	Entre sacré et profane .....	114

# Unité 1

## Gens d'ici, gens d'ailleurs



### Grammaire Les temps du récit

#### 1 Imparfais.

Lisez les énoncés suivants et dites ce qu'ils expriment.

	Circonstances	Habitude	État passé
1 Ce jour-là, elle allait au marché, lui y vendait des fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 On parlait souvent se balader là-bas, le soir, en famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Mais non, en 1980, ils n'étaient pas encore ensemble !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 On vivait comme ça, à cette époque-là	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Il faisait sombre, on n'y voyait presque rien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Il ne s'y passait jamais rien d'extraordinaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ils habitaient là depuis les années soixante...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 2 Drôle de vie.

Pour connaître la vie de cet homme, mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Avant, dans mon pays, c' (être) vraiment dur. Je ne  
(trouver) pas de boulot. Le chômage (augmenter) régulièrement, les prix aussi.  
Pour survivre, il (fallait) faire plusieurs boulots en même temps. Heureusement,  
un jour, j' (rencontrer) quelqu'un qui m' (aider).  
On m' (proposer) du travail en France, sur les chantiers. Bien sûr, ce  
n' (être) pas très bien payé, mais j' (accepter).  
Au début, mon pays me (manquer). Aujourd'hui, ça va mieux : ma famille  
(arriver) en mai dernier.

#### 3 Voyage d'études.

Lisez le texte puis entourez la forme du verbe qui convient.

On (état - a été) en mars et je me souviens encore que, dehors, la neige qui (était tombée - est tombée)  
depuis plusieurs jours (a blanchi - avait) blanchi les branches des arbres.  
(j'étais - j'ai été) assis au fond de la classe, en cours d'anglais. Le prof nous (a fait - faisait) rêver un texte  
lorsque la porte (s'ouvrait - s'est ouverte). Un homme (entrat - est entré). Je ne sais plus aujourd'hui

quels vêtements il (portait/avait porté) ni à quoi il (a ressemblé – ressembler). J'(ai tout oublié – oubliais tout) sauf ce qu'il (annonçait – a annoncé)

Il (venait – est venu) nous informer de la possibilité de gagner une bourse d'études d'un an dans une université, en Irlande. D'habitude, cette possibilité (m'était – n'a été) offerte qu'aux étudiants des classes littéraires. Mais comme, cette année-là, quelques bourses (n'avaient pas été – n'ont pas été) attribuées, on (décidait – avait décidé) de proposer cette bourse à toutes les classes de terminale. (C'était – Ça a été) une chance unique. (J'avais levé – J'ai levé) la main

#### 4 Première impression.

Complétez le dialogue en conjuguant les verbes aux temps qui conviennent : présent, passé composé, imparfait ou plus-que-parfait.

– Dis-moi, quelle (être) la première impression en arrivant au Canada ?  
– Lorsqu'on (arriver) dans un nouveau pays, il (paraître) que l'opinion définitive que l'on s'en fait (reposer) sur les trois premières personnes rencontrées. La première personne (être) un agent de l'immigration qui (passer) des appels téléphoniques pendant une heure et demie pour me trouver un endroit où habiter. La deuxième personne que j' (croiser) était un monsieur à qui j' (demander) mon chemin. Il (prendre) la peine de dessiner un plan et de me guider jusqu'au métro pour que je ne me perde pas. La troisième personne (être) la propriétaire de la pension que l'agent de l'immigration (trouver).

En plus de m'accueillir chaleureusement, elle (appeler) certains anciens locataires pour leur annoncer mon arrivée. Du coup, j' (avoir) un groupe d'amis qui ne (demander) qu'à me faire découvrir les merveilles de mon nouveau pays, qui (devenir) aussi le bon. Voilà la première impression que j' (avoir) en arrivant au Canada.



## 5 Explications.

Complétez les phrases en imaginant une explication au plus-que-parfait comme dans l'exemple.

► Exemple : ils sont arrivés fatigués hier soir ; ils s'étaient perdus en allant à la gare et avaient raté leur train.

- 1 Pour résister, nous y sommes enfin parvenus, même si \_\_\_\_\_
- 2 En fin de compte, on l'a surnommé « monsieur Catastrophe » parce que \_\_\_\_\_
- 3 À l'époque, il vivait avec une Espagnole que \_\_\_\_\_
- 4 Ils ont attendu longtemps pour avoir un logement décent car \_\_\_\_\_
- 5 Ils parlaient assez bien français quand on s'est connus : \_\_\_\_\_

## 6 Souvenirs.

Remplacez les verbes au passé simple par un passé composé.

- Le premier week-end où ils \_\_\_\_\_ (se rendre) dans cette région  
 (fut) extraordinaire ils \_\_\_\_\_ (découvrirent) un paysage qui  
 (se révéla) splendide avec ses lacs innombrables et ses forêts aux couleurs automnales. Ils  
 (purent) marcher longtemps et ils \_\_\_\_\_ (ne croisèrent) personne. Le soir, ils  
 \_\_\_\_\_ (logèrent) dans une cabane et \_\_\_\_\_ (firent) du feu dans la  
 cheminée. Ils y \_\_\_\_\_ (rencontrèrent) leurs premiers amis ; leur largeur d'esprit et leur  
 gentillesse les \_\_\_\_\_ (impressionnèrent) immédiatement. Jamais ils  
 \_\_\_\_\_ (ne regrettèrent) leur décision d'émigrer. Jamais ils  
 \_\_\_\_\_ (ne pensèrent) à rentrer en France.

## Grammaire

## L'expression de la durée

## 7 Eurovisions.

Complétez les réactions des personnes interrogées par une expression de durée.

— L'élargissement de l'Europe, qu'est-ce que cela a changé pour vous ?

- 1 J'ai attendu ça \_\_\_\_\_ des années ; mais, pour l'instant, je ne vois pas de changement dans ma vie  
quotidienne. (Anna, 36 ans, tchèque)
- 2 \_\_\_\_\_ quelques mois, j'essaie d'apprendre une langue étrangère ; avant je n'étais pas très motivé.  
(Danilo, 20 ans, slovène)

- 3 Entrer dans l'Union européenne : quinze ans, c'était difficile à imaginer, aujourd'hui, c'est une réalité. (Baiba, 38 ans, lettonne)
- 4 trois ans je travaille à l'étranger. En fait, pour moi, ça n'a rien changé d'essentiel. (Karolina, polonaise)
- 5 Maintenant, je suis ici six mois sans avoir besoin de visa. Avant, ce n'était pas possible. (Agnès, hongroise)
- 6 l'élargissement, on est un peu inquiets : les prix ont augmenté de 15 % en moyenne. (Mona, malaise)



Anna



Agnès



Danilo



Baiba



Karolina



Mona



## 8 L'Europe à vingt-cinq.

Lisez les explications du journaliste sur l'élargissement de l'Europe et choisissez l'expression de durée qui convient.

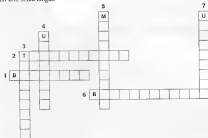
- 1 1995, treize pays de l'espace Schengen avaient déjà supprimé les contrôles d'identité aux frontières. (en – pendant)
- 2 Il faudra attendre trois et six ans pour payer en euros partout. (pendant – entre)
- 3 dix ans, des dizaines de dentistes polonais se sont spécialisés dans les soins haut de gamme à des tarifs très avantageux pour les Français ou les Allemands, par exemple. (dents – en)
- 4 quelque temps, les échanges commerciaux entre l'Union et les nouveaux arrivants ont été multipliés par quatre. (depuis – il y a)
- 5 déjà longtemps que des programmes d'échange comme Léonardo existent. Et ils vont être étendus aux nouveaux pays membres. (depuis – il y a)
- 6 On prévoit que chaque Français contribuera de vingt-cinq euros par an au budget européen, au moins les trois prochaines années. (pendant – pour)

## Vocabulaire

## 9 Le mot juste.

Complétez la grille de mots croisés à l'aide des définitions.

- 1 De deux couleurs.
- 2 Journal qui paraît tous les trois mois.
- 3 Qui parle trois langues.
- 4 Qui ne varie pas.
- 5 On y assemble plusieurs médias sur le même support.
- 6 Deux centième anniversaire.
- 7 Qui n'est qu'en une seule langue.



## 10 Français ou français ?

Mettez une majuscule si nécessaire aux mots soulignés.

- Unité, avec l'anglais, c'est que tu peux te faire comprendre pratiquement n'importe où.
- Avant la chute du Mur, on disait un allemand de l'Est ou un allemand de l'Ouest.
- En gao, on parle perse, tu le savais, toi ?
- Le hongrois, c'est une langue apparentée au finnois.
- Mon cinéaste préféré ? Le réalisateur espagnol, Pedro Almodovar, sans hésiter !
- Anne ? Elle vient de se marier avec un grec.
- C'est une spécialité portugaise ?
- Un français moyen, c'est quelqu'un de très ordinaire.

## 11 Chez les voisins.

Associez chaque phrase familière à la phrase de même sens en français standard.

- |   |  |
|---|--|
| 1 À la maison, ça file droit.           | a Leurs enfants se disputent tout le temps |
| 2 À quoi bon ?                          | b Ils ont des enfants à charge             |
| 3 Ils sont arrivés comme ça !           | c Des SDF*, voilà à quoi ils ressemblent ! |
| 4 Leurs mômes s'ingèrent sans arrêt.    | d On obéit sans discuter chez nous.        |
| 5 Ils ont plusieurs gosses sur les bras | e Ils ont faitruption sans prévenir        |
| 6 On dirait des clodos, non ?           | f C'est inutile                            |

\*SDF : sans-domicile fixe

## 12 Destins d'immigrés.

Choisissez le mot qui convient dans chaque phrase.

- 1 ..... à Marseille en 1962, ils y sont toujours restés. (débarqués – embarqués)
- 2 Il ..... un réfugié qui n'avait plus rien à perdre. (semblait – avait l'air d')
- 3 Chez nous, il était interdit de ..... les Français. (parquer – fréquenter)
- 4 Mon père ..... de temps en temps les soutils. (travaillait – fréquent)
- 5 Il avait un drôle ..... dans ce vieux costume. (d'aspect – de comportement)
- 6 Ils voulaient vraiment ..... cette nationalité ? (conquérir – acquérir)

## 13 Par définition...

Cochez les définitions exactes.

- ☐ 1 Un enfant naturel = un enfant dont les parents sont mariés
- ☐ 2 L'acquisition de la nationalité = l'obtention de la nationalité.
- ☐ 3 Anticiper un événement = penser à un événement avant qu'il arrive
- ☐ 4 Résider quelque part = demeurer quelque part.
- ☐ 5 Le Code civil = les règles de politesse
- ☐ 6 À votre majorité = quand vous aurez seize ans.
- ☐ 7 Une tranche d'âge = âge compris entre deux limites





## 14 L'univers des langues. DELF

## Étudier en Europe

*Pourquoi ne pas profiter du cadre de vos études pour faire un séjour à l'étranger ? Cette expérience est toujours appréciée dans un curriculum vitae. De nombreux programmes d'échange entre établissements ou mis en place par les gouvernements permettent d'étudier chez nos voisins européens. Simple séjour linguistique ou année d'études, choisissez ! Toutefois, rien ne s'improvise : organisez-vous assez longtemps à l'avance et renseignez-vous sur la reconnaissance réciproque des diplômes.*

## Osez la VO !

*Shakespeare, Goethe, Cervantès et Dante font des adeptes... Ce sont des milliers de jeunes Français, adultes, lycéens, collégiens ou étudiants qui tentent chaque année l'aventure en « version originale ».*

## Choisir son séjour

1. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Aucune activité de groupe n'est prévue, ni cours, ni loisirs. Cette formule nécessite une certaine maturité et un bon niveau de connaissance de la langue.

2. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. L'étudiant a des devoirs à faire, ceux-ci étant régulièrement contrôlés à domicile par un enseignant.

3. L'étudiant est accueilli dans une famille dont il partage la vie quotidienne pendant toute la durée du séjour. Le matin est réservé aux cours et l'après-midi à des activités de loisirs, sportives ou culturelles. Les soirées et le week-end se passent avec la famille d'accueil.

4. Selon l'âge, l'hébergement se fait en collège, centre d'accueil, foyer ou résidence universitaire. Les cours sont généralement dispensés sur place ou à proximité.

5. La famille du jeune Français reçoit un jeune étranger du même âge. En retour, le jeune Français est accueilli par la famille étrangère, pour une durée égale et dans les mêmes conditions.

## Comment s'organisent les cours ?

En général, après un test de langue, les élèves sont répartis en fonction de leur niveau. En général, les écoles de langues utilisent des textes et des documents audio-écrits. Certains organismes peuvent cependant utiliser des méthodes un peu plus originales : cours assistés par ordinateur, jeux de rôles...

## À quoi servent les cours ?

Les organismes délivrent un certificat de stage qui peut renforcer un curriculum vitae, après un stage linguistique. Certaines formations sont des remises à niveau ou encore un approfondissement de la langue pour les scolaires ou les professionnels. Certaines formations préparent aux tests nécessaires pour entreprendre des études à l'étranger.

## Choisir son organisme

Le choix s'effectue en fonction de ce que l'on attend du séjour.

## Le prix d'un séjour linguistique

Le prix des séjours est fixé librement. Un conseil : faire jouer la concurrence, ne pas hésiter à comparer les propositions de plusieurs organisateurs ! Un prix avantageux ne doit pas cependant nuire à la qualité des services offerts. Le nombre d'heures de cours ou d'élèves admis par classe ou une méthode d'enseignement particulière peuvent justifier certaines différences notables de prix.

Attention aux suppléments éventuels tels que : le prix du voyage, les coûts de déplacements locaux éventuels (du lieu de résidence au lieu des cours), l'assurance, les excursions et visites accompagnées, les activités sportives ou de loisirs, les repas pris à l'extérieur, etc.

D'après Centre d'information et de documentation jeunesse (CIDJ)  
www.cidj.org

1 Lisez le chapeau du document ci-contre.

a Relevez :

1 les deux types de formations possibles à l'étranger ;

2 les personnes à qui s'adressent ces formations ;

3 les deux recommandations à suivre avant de partir ;

b Expliquez le sens de la phrase suivante.

*Ce sont des milliers de jeunes Français [...] qui tentent chaque année l'aventure en « version originale ».*

2 Lisez la suite du document.

a Associez chacun des titres suivants à l'un des paragraphes de la rubrique *Choisir son séjour*.

1 En famille avec cours collectifs ;

2 Échanges ;

3 En famille sans cours ;

4 Logement et cours collectifs ;

5 En famille avec cours individuels ;

b Repérez :

1 la manière dont les étudiants sont répartis dans les classes, quand il s'agit d'un cours collectif ;

2 le type de document que l'on délivre aux étudiants à la fin de leur stage ;

c Quels peuvent être les trois objectifs d'un séjour linguistique à l'étranger ?

d Relevez les différents éléments qui influent sur le prix d'un cours à l'étranger.



## 15 Publicité mensongère. DELF

Séduit(e) par la publicité ci-dessous, vous vous êtes inscrit(e) dans cette école de langues pour un stage de quatre semaines. Malheureusement, la réalité est très différente de ce qui était annoncé.

À la fin de votre séjour, vous envoyez donc une lettre de réclamation au directeur du CAF pour obtenir un remboursement de votre stage. Vous pouvez reprendre le modèle proposé dans la leçon 4 du livre de l'élève, p. 19.

### Venez apprendre le français avec le Centre d'apprentissage du français

- des petits groupes de 5 à 8 personnes maximum ;
- 20 salles de classe spacieuses et lumineuses ;
- des prix intéressants : matériel pédagogique compris dans les frais d'inscription ainsi que toutes les excursions ;
- des activités culturelles : dégustation de vins, de fromages, cours de cuisine, ventes, etc. ;
- une médiathèque pour étudier, consulter les journaux et magazines ou pour regarder la télévision française ;
- une cuisine où vous pourrez préparer et partager vos repas : thé, café et boissons fraîches sont disponibles gratuitement ;
- une situation géographique idéale : au cœur de la ville, l'endroit bénéficie d'un accès très facile. L'école de langues est située à deux pas du centre-ville où sont rassemblés les cafés, restaurants, boutiques, cinémas et bibliothèques.

**Avec le CAF, vous serez satisfait ou remboursé !**

CAF - 2, place Stanislas - 54000 NANCY

# 16 Le petit prince du raï. DELFI

Pour la sortie du troisième album de Faudel, jeune chanteur français d'origine algérienne, le magazine *Paroles et Musique* vous demande de résumer son parcours musical dans un court article (100 à 120 mots). Choisissez un titre et rédigez cet article.



**1978** Naissance à Mantes-la-Jolie (France). Tous les étés en Algérie chez sa grand-mère, chanteuse de raï traditionnel. À douze ans, il chante dans le groupe Les étoiles du raï.

**1997** Sortie du premier album *Basile*.

**sept. 1998** Participation à *J. 2, 3 Soleil* à Bercy, le plus grand concert raï de l'année.

**1999** Différents films pour la télévision et le cinéma.

**2000** Préparation d'un deuxième album *Sawa*, sorti en 2001.

**fin 2003** Sortie d'un troisième album *Un autre soleil*.

\*Mouvement musical mélange de musique populaire algérienne et de pop

# Unité 2

Et moi, et moi,  
et moi...



## Grammaire

### La place de la négation dans la phrase

#### 1 Changement de vie.

Benoit et Marie viennent d'avoir des triplés. Un journaliste leur demande ce qui a changé dans leur mode de vie. Répondez aux questions de manière négative.

- 1 – Vous vous attendiez à avoir trois enfants ?  
– Non,
- 2 – Est-ce que vous avez reçu des allocations ?  
– Non,
- 3 – Madame, est-ce que vous travaillez toujours depuis l'arrivée des triplés ?  
– Non,
- 4 – Vous avez déjà rencontré d'autres parents de triplés ?  
– Non,
- 5 – Vous partez encore en vacances depuis les naissances ?  
– Non,
- 6 – Quelqu'un veut vous aider de temps en temps pour s'occuper des enfants ?  
– Non,
- 7 – Avez-vous le temps d'avoir des loisirs avec des triplés à la maison ?  
– Non,

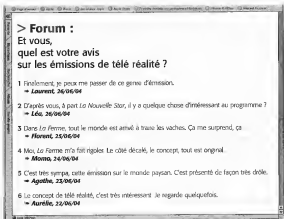
#### 2 La ferme !

Lisez les contributions des internautes dans le forum page suivante (*Et vous, quel est votre avis sur les émissions de télé réalité ?*) et transformez les phrases pour leur donner un sens négatif.

- 1
- 2
- 3
- 4

5

6



### 3 Faits de société.

Mettez les énoncés au passé composé. Attention à la place de la négation !

- 1 Je ne comprends rien à cette histoire de *Basilevski*.
- 2 Après ça, il n'ose plus parler de cohabitation.
- 3 Tu ne regardes jamais ce genre d'émission ?
- 4 On ne croise jamais personne d'intéressant à ces soirées.
- 5 Ils ne parlent plus de la foret aux célibataires !
- 6 Dans cette revue, on ne trouve rien sur l'homme hypermoderne.
- 7 Elle ne peut pas souvent participer aux réunions de son club.



#### 4 Paroles de colocataires.

Dites ce que les phrases suivantes expriment.

- 1 Puisque vous ne voulez vraiment pas sortir, je m'insiste pas.
- 2 À cause de toi, l'ambiance a complètement changé dans l'appartement.
- 3 J'ai enfin la clé du garage à vélos grâce aux voisins. Qui veut un double ?
- 4 Je n'ai pas fermé l'œil de la nuit, à cause d'eux. Super !
- 5 Grâce à Samiha, on mange de la tarte au citron tous les samedis.
- 6 Puisque personne n'a rempli le frigo, il n'y a rien à manger !

	1	2	3	4	5	6
Cause évidente						
Cause avec un résultat positif						
Cause avec un résultat négatif						

#### 5 La bague au doigt.

Complétez la publicité avec les expressions suivantes : *comme* – *puisque* – *car* – *parce que* – *grâce à*.

### Pourquoi la bague Nozattoo ?



les célibataires voulaient, eux aussi, avoir la bague au doigt. , jusqu'à maintenant, l'alliance était réservée aux couples, il fallait trouver une astuce pour les solos : c'est chose faite. Voici Nozattoo. Cette bague se met à la main droite cela évite les confusions. Nozattoo permet de se reconnaître entre personnes désireuses de rencontrer quelqu'un et de communiquer. son prix raisonnable (39 euros seulement), 6 000 solos portent déjà ce discret signe de ralliement. , en plus, elle est plutôt jolie, pourquoi s'en priver ?

#### 6 Indépendances.

Composez des phrases avec les différents éléments comme dans l'exemple. Modifiez les phrases initiales si nécessaire.

- Exemple : je vis encore chez mon père – je n'ai pas de boulot – comme  
→ Comme je n'ai pas de boulot, je vis encore chez mon père.

1 C'est trop cher – on ne va pas payer la note de téléphone – parce que

2 J'ai des difficultés financières – je reste ici – à cause de

3 elle est célibataire – elle pense à la colocation – car

4 on va chercher en banque – les appartements sont trop chers ici – puisque

5 il doit aller habiter ailleurs – le propriétaire veut vendre – comme

6 j'ai fait des économies – je vais pouvoir déménager – grâce à

## 7 Choix de vie.

Observez les dessins et imaginez pourquoi ces personnes ont choisi la colocation. Utilisez chaque fois une expression de cause différente.

► Exemple :



→ Comme je déteste la solitude, j'ai choisi de partager un appartement avec d'autres personnes.



1



2



3





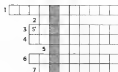
4

## Vocabulaire

### 8 Qui suis-je ?

Tout le monde me cherche, et quelquefois on me trouve. Pour savoir qui je suis, complétez la grille à l'aide des définitions.

- 1 contraire de mané(e)
- 2 copain, ami
- 3 avoir de bons rapports
- 4 partager un logement
- 5 exagération
- 6 chercher à séduire
- 7 tout ce qui n'est pas Paris



### 9 L'importun.

Trouvez l'intrus dans les groupes de mots suivants.

- |                                       |                                      |                                      |                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> malaise    | <input type="checkbox"/> malentendu  | <input type="checkbox"/> trouble     | <input type="checkbox"/> gêne         |
| 2 <input type="checkbox"/> instable   | <input type="checkbox"/> précaire    | <input type="checkbox"/> insoumis    | <input type="checkbox"/> changeant    |
| 3 <input type="checkbox"/> se faire à | <input type="checkbox"/> se mettre à | <input type="checkbox"/> s'adapter à | <input type="checkbox"/> s'habituer à |
| 4 <input type="checkbox"/> natif      | <input type="checkbox"/> issu        | <input type="checkbox"/> étranger    | <input type="checkbox"/> originaire   |
| 5 <input type="checkbox"/> libre      | <input type="checkbox"/> intime      | <input type="checkbox"/> privé       | <input type="checkbox"/> personnel    |

### 10 Ça se dit.

Cochez les explications exactes.

- ☐ 1 Entre solos, on est à l'aise : on se sent bien ensemble
- ☐ 2 Je ne le clame pas sur les toits : je le raconte à tout le monde
- ☐ 3 Il a vraiment du mal avec la solitude : c'est très douloureux
- ☐ 4 C'est très branché, ici : ce n'est pas vraiment à la mode
- ☐ 5 C'est une vieille fille : elle n'est pas manée
- ☐ 6 Ils sont complètement accros : ils ne peuvent plus se passer l'un de l'autre
- ☐ 7 Il ne manque pas d'air : il exagère



13 La vie par procuration. DELF

# Happy end pour happy « Friends »

*Le dernier épisode a été diffusé jeudi soir  
sur NBC et sur écran géant à L.A.*

**L**es cris de la foule, les embrassades des six amis sur l'écran géant, le sourire de son chouchou<sup>1</sup>, Joey : la blonde Laura pensait bien verser une larme lors de la diffusion de l'ultime épisode de la série *Friends* jeudi soir, après dix ans de succès. Elle a rejoint un millier de fans, agglutinés<sup>2</sup> dans la zone piétonne Citywalk des studios Universal à Los Angeles : à en croire NBC, la plus grande soirée publique en l'honneur d'une série aux États-Unis. « Je voulais voir si Ross et Rachel allaient se remettre ensemble », s'excuse la jeune femme, accompagnée de sa mère et de sa tante. « On ne peut pas parler de surprise, ajoute-t-elle : voilà dix ans que tout le monde connaissait la fin ! »

*Friends* proposait une tribu urbaine d'amis en guise de substitut familial, d'où son attrait auprès des jeunes des grandes villes. Mais de nombreuses familles venues de lointaines banlieues de Los Angeles semblent s'être appropriées la série. Comme le dit une jeune femme d'origine mexicaine aux yeux rouges : « *Friends* m'a aidée lors de moments difficiles, c'est sans doute pour cela que je suis triste ce soir. »

De Hawaï à New York, des milliers de soirées *Friends* ont eu lieu jeudi soir dans des bars et des restaurants. Entre 30 et 40 millions de téléspectateurs ont regardé la dernière sur NBC au terme de plusieurs mois de tapage<sup>3</sup> médiatique. Les six acteurs de *Friends*, amis à la vie comme à l'écran, squattent<sup>4</sup> les couvertures de magazines depuis le tournage

de la dernière en janvier aux studios Warner Bros à Los Angeles. Jeudi, ils se sont adonnés à des embrassades éternes sur le plateau du *Tonight Show*, l'émission de fin de soirée de Jay Leno.

Certains vont jusqu'à redouter de voir le phénomène *Friends* prolongé ou décliné. Dans *USA Today*, la chroniqueuse Linda Kaplan Thaler conseille aux fans de *Friends* d'arrêter de « vivre avec McVie ». Sa théorie ? « La technologie moderne déverse des vagues d'informations 24 heures sur 24 et nous avons toujours plus à faire en de moins en moins de temps. Résultat : nous comprenons nos expériences dans ce que j'appelle des McMoments. » Cette directrice d'agence publicitaire ajoute : « Au lieu de passer une soirée avec de vrais amis, nous confions le soin à six étrangers de faire le travail pour nous. Nous passons du bon temps avec leurs liens profonds et leurs aventures romantiques qui n'en finissent jamais. Tout cela en moins de 30 minutes. » Tisha Russoli, une étudiante de l'Oregon, n'est pas de cet avis et déclare dans le journal de sa fac : « Que Dieu bénisse Monica et Ross ! Avec *Friends*, j'ai enfin quelque chose de représentatif de ma génération dont je pourrai baser<sup>5</sup> un jour mes enfants. »

Emmanuelle Richard, *Libération*,  
samedi 8 mai 2004

1. Son chouchou - son (personnage) préféré. 2. Agglutinés : réunis en masse. 3. Tapage : bruit. 4. Squatter : occuper (style familial). 5. Dont je pourrais baser : avec lequel je pourrais appuyer (style familial).

1 Lisez l'article ci-contre. Relevez :

a la date de création de la série *Friends* :

- ☐ 1992
- ☐ 1994
- ☐ 1996

b le public à qui elle s'adresse en priorité :

- ☐ les adolescents
- ☐ les familles avec des enfants
- ☐ les jeunes citadins

c le thème de cette série :

- ☐ l'histoire de six amis dans une grande ville des États-Unis
- ☐ la vie quotidienne des six membres d'une famille new-yorkaise
- ☐ le succès rencontré par six jeunes acteurs américains

2 Repérez au moins trois éléments qui montrent que la diffusion du dernier épisode de la série a constitué un véritable événement.

3 Indiquez quelles sont, parmi les raisons suivantes, celles qui expliquent le succès de cette série.

- ☐ a De nombreux téléspectateurs se reconnaissent dans les personnages de la série
- ☐ b L'incroyable suspense concernant le dénouement de l'histoire.
- ☐ c Le sentiment, en regardant la série, de vivre des moments forts que nous n'avons plus le temps de vivre dans la réalité.
- ☐ d Dans la famille, la série s'adresse aussi bien aux jeunes enfants qu'à leurs parents.
- ☐ e L'attachement que les téléspectateurs portent aux personnages de la série.

4 Expliquez ce que signifient les expressions *une McVie* et *des McMoments*, pour la chroniqueuse Linda Kaplan Thaler, et ce à quoi elles font référence.

14 Fan de... **DELF**

Fan de la série *Friends*,  
vous aimeriez rejoindre  
le fan club français  
de la série télévisée.

Envoyez un courriel aux  
responsables de ce fan  
club et demandez-leur :

- quelle est la démarche à effectuer pour devenir membre du club ;
- si des rencontres entre fans sont régulièrement organisées ;
- si une soirée spéciale est prévue, en France, pour le dernier épisode de la série ;
- à partir de quand on pourra se procurer l'intégralité des DVD, en version originale sous-titrée.



## Fan Club Français de Friends

Quelques membres du Fan Club Français de Friends :  
Dimitri, Muriel, Caroline, Sébastien, Raphaël, Valérie, Julie, Antoine, ...  
Téléphone : 01 23 45 67 89 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372 1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379 1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386 1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393 1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400 1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407 1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414 1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421 1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428 1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435 1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442 1443 1444 1445 1446 1447 1448 1449 1450 1451 1452 1453 1454 1455 1456 1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463 1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491 1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498 1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519 1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589 1590 1591 1592 1593 1594 1595 1596 1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603 1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610 1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617 1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624 1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631 1632 1633 1634 1635 1636 1637 1638 1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645 1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652 1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659 1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666 1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673 1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680 1681 1682 1683 1684 1685 1686 1687 1688 1689 1690 1691 1692 1693 1694 1695 1696 1697 1698 1699 1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729 1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771 1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778 1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785 1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792 1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 259

15 Coup de foudre. **DELF**

Une des personnes avec qui vous avez dialogué pendant un speedating vous a laissé ses coordonnées. Envoyez-lui une lettre pour lui parler un peu plus longuement de vous, de ce que vous attendez d'un homme ou d'une femme dans la vie et pour lui proposer de vous revoir.

A large rectangular box for writing the letter, with faint horizontal lines visible.

# Unité 3

## Jean qui rit, Jean qui pleure



### Grammaire

### L'expression de la comparaison

#### 1 Encore en grève !

Indiquez ce qu'expriment les énoncés suivants, entendus lors d'un jour de grève.

- 1 S'ils se mettent en grève, c'est nous qui souffrons le plus !
- 2 On entend de moins en moins parler de service minimum
- 3 Il y a autant ou moins d'embouteillages qu'hier ?
- 4 Si vous voulez y aller plus rapidement, achetez un vélo.
- 5 La grève est un peu moins suivie que la dernière fois...
- 6 Le nombre de grévistes est inférieur aux prévisions des syndicats
- 7 C'est de plus en plus étonnant, ces grèves sauvages !

La comparaison d'une quantité	
La comparaison d'une qualité	
La comparaison nuancée	
L'évolution	
Le classement	

#### 2 C'est nettement mieux.

Comparez les éléments comme dans l'exemple

► Exemple : louer une voiture – louer un vélo (économique)

→ Louer une voiture, c'est nettement moins économique que louer un vélo !

1 rester chez soi – aller au travail (agréable)

2 faire du vélo – faire des rollers (fatigant)

3 jour de grève – jour sans grève (embouteillage)



4 faire du stop – avoir recours au caravitrage (risque)

5 le bus – le métro (rapide)

6 prendre un taxi – prendre le RER (cher)

### 3 Faites de la musique !

Lisez le communiqué de presse et complétez le texte avec les expressions suivantes : le plus – comme – autant... que – aussi – plus de – supérieur à. Une expression est utilisée deux fois.



AMBASSADE DE FRANCE EN BIÉLORUSSIE

Service de presse

N° 14/2003

Minsk, le 11 juin 2003.

## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

### Fête de la musique en Biélorussie

Dans le cadre de la huitième édition de la Fête de la musique en Biélorussie, l'Ambassade de France en République de Biélorussie organise cette année, l'année précédente, deux manifestations dans la ville de Minsk.

Lancée en France, en 1982, par le ministre français de la Culture Jack Lang, la Fête de la musique est devenue rapidement une fête européenne, puis internationale. C'est aujourd'hui une grande manifestation populaire présentée dans cent pays, le 21 juin de chaque année, date du solstice d'été. Cette fête est consacrée à la musique sous toutes ses formes, du classique au rock, des musiques traditionnelles à la techno. Toutes les manifestations sont gratuites, qu'elles aient lieu dans les salles ou en plein air et les musiciens sont invités à se produire bénévolement. Témoignage de la vitalité de la pratique musicale, la Fête de la musique appartient aux milliers de musiciens qui y participent aux millions de personnes de tous les âges et de toutes les catégories sociales qui constituent curieux et disponible des publics.

Souhaitons un grand succès à cette fête : un public celui de  
l'année précédente et des musiciens et un public heureux.

D'après Ambassade de France à Minsk, Biélorussie



## 4 C'est moi le meilleur !

Lisez les portraits ci-dessous puis formulez des comparaisons entre les deux caractères.

**Les râleurs**

**V**ous vous entendez bien, au bureau, avec Fred. Vous avez même accepté de partager sa voiture pour aller au week-end organisé par l'entreprise. Fred est content de sortir sa nouvelle BM<sup>1</sup>. À peine sur l'autoroute, vous vous apercevez qu'il ne tient pas compte des limitations de vitesse. Il se moque même de vous : « Quel trouillard ! » Il aime aussi insulter le conducteur devant et le coller au plus près. À ce rythme, vous voilà déjà à l'hôtel. Fred vient frapper à votre porte : « Tu as vu la chambre ? C'est grand comme un placard à balais ! Vu le prix qu'ils demandent, je vais réclamer à la réception ! » Prudent, vous restez en haut de l'escalier. On passe à table. Fred hésite, se fait expliquer tous les plats et choisit une assiette de crudités « mais sans sauce ! ». Vous osez à peine commander le menu « terroir » à 15 euros de peur de passer pour un goinfre !

1. BM : BMW.

**Les gens comme vous**

*Ah ! Les gens comme vous ! Si tout le monde était comme vous !*

Charmant, toujours de bonne humeur, toujours prêt à rendre service, enthousiaste, un mot gentil pour chacun : « Il faudra me donner le nom de votre coiffeur. » Conducteur exemplaire, jamais un accident, toujours aimable, jamais critique, même ce week-end. Jamais condescendant : « On ne peut pas être tous doués ! » Sans parler de votre humour, si fin, si subtil et qui fait rire tout le monde lors des repas entre collègues... Vraiment, Pascal, qu'est-ce qu'on ferait sans vous dans cette boîte ?

## Grammaire

## La place des doubles pronoms

## 5 Paroles d'usagers.

Répondez en utilisant l'impératif et le pronom correspondant à l'élément souligné.

► Exemple : — Je vous donne le numéro pour les taxis ?

→ — Oui, donnez-moi le numéro.

1 — Je l'appelle un taxi pour midi ?

—

2 — Je demande à lui de l'accompagner ?

—

3 — Je me joins à vous pour la manif ?

—

4 — Je réfléchis à cette histoire de service minimum ?

—

5 — Je retourne en vitesse au guichet ?

—

6 — J'annonce la bonne nouvelle aux autres usagers ?

—

7 — Je te raconte ma journée perdue dans les transports ?

—

## 6 Vous y avez pensé ?

Quand on organise une soirée entre amis, mieux vaut ne rien oublier. Vérifiez que tout est prêt. Répondez aux questions en utilisant deux pronoms.

1 — Vous avez parlé de la soirée aux autres habitants de l'immeuble ?

— Oui, je

2 — Vous avez envoyé l'invitation à votre nouveau collègue ?

— Oui, je

3 — Vous avez demandé un tire-bouchon supplémentaire à votre ami Oscar ?

— Oui, je

4 — Vous avez emprunté des chaises à la voisine ?

— Oui, je

5 — Vous avez monté le plan pour venir chez vous à vos invités ?

— Oui, je

6 — Vous avez suggéré à votre mère de ne pas vous téléphoner ce soir-là ?

— Oui, je



## 7 À propos de la fête.

Transformez les phrases comme dans l'exemple.

► Exemple : Recommande-nous le meilleur endroit pour s'amuser. → *Recommande-le-nous !*

1 Envoie-leur les invitations sans tarder. →

2 Sois sympa, laisse-moi la place à côté de lui. →

3 Parle-nous de ton idée de cadeau. →

4 Donne-lui encore un peu de champagne. →

5 Promets-moi de tout me raconter demain. →

## 8 Expériences en France.

Complétez les phrases avec des doubles pronoms.

1 J'avais toujours eu envie de participer à un réveillon français. Une famille française a convié  
C'était sympa, mais j'ai trop mangé ! (Carole, 38 ans, canadienne)

2 Le premier jour, je n'avais pas de monnaie pour prendre le bus. Heureusement, une dame  
a donné. (Zu Aun, 19 ans, chinoise)

3 Avant de venir, il espérait habiter avec une famille française pour parler davantage. Malheureusement,  
on ne a pas proposé. (Stéphane, 23 ans, américain)

4 Les autres étudiants ne savaient pas encore que l'excursion était reportée. Il fallait parler.  
(Klaus, 30 ans, allemand)

5 Le jour de l'inscription, la secrétaire nous a demandé des photos d'identité. Alors, le lendemain,  
nous avons apportés. (Steven, 21 ans, anglais)

6 Les professeurs nous ont tout de suite demandé de parler français le plus possible. On  
a promis. (Nicholas, 26 ans, irlandais)

## Vocabulaire

## 9 Familles de mots.

Complétez le tableau comme dans l'exemple.

Adjectifs	Verbes	Noms se terminant en -ité ou -age
► libre/libéral(e)	libérer	liberté
1	égaler	
2	crier	
3	ménager	
4	châtrer	
5	(se) soldatiser	

## 10 Faisons la fête.

Associez chaque événement à sa définition.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1 Marché sur lequel on trouve des objets anciens                      | a un défilé         |
| 2 Repas où les convives changent de lieu régulièrement                | b un carnaval       |
| 3 Déplacement de personnes qui marchent les unes derrière les autres  | c une brocante      |
| 4 Fête, souvent en plein air, avec des stands, des jeux, des buvettes | d un feu d'artifice |
| 5 Fusées lumineuses et colorées qui explosent dans le ciel            | e une kermesse      |
| 6 Fête de rue où les gens se déguisent. On y voit aussi des chars.    | f un dîner nomade   |

## 11 Commentaires.

Lisez les commentaires des habitants du quartier puis reformulez-les en passant de l'adjectif souligné au nom.

► Exemple : Je trouve que les voisins ont été très solidaires.→ Je trouve que les voisins ont fait preuve de solidarité.

- On pense que cette manifestation spontanée a été productive.
- Les loyers restent stables ; c'est une bonne nouvelle !
- Ce bâtiment est authentique ? On peut en douter.
- On constate que les gens sont passifs face à ce problème de stationnement.
- La rue est complètement bloquée, ça énerve tout le monde.
- On a vu des maisons très variées ici, c'est assez surprenant.

## 12 Ça veut dire quoi ?

Lisez les énoncés et cochez la phrase synonyme.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1 C'est chacun pour soi.       | <input type="checkbox"/> a L'individualisme est la règle.   |
|                                | <input type="checkbox"/> b On travaille pour tout le monde. |
| 2 J'ai la honte !              | <input type="checkbox"/> a Quel scandale !                  |
|                                | <input type="checkbox"/> b Quelle humiliation !             |
| 3 On taille une bavette.       | <input type="checkbox"/> a On mange de la viande.           |
|                                | <input type="checkbox"/> b On discute.                      |
| 4 Ça a fait école, cette fête. | <input type="checkbox"/> a C'est devenu très populaire.     |
|                                | <input type="checkbox"/> b C'est une fête à l'école.        |
| 5 Il a perdu sa journée.       | <input type="checkbox"/> a Aujourd'hui, il n'a rien fait.   |
|                                | <input type="checkbox"/> b Il ne retrouve plus son agenda.  |
| 6 Ça crée des liens.           | <input type="checkbox"/> a Ça s'attache comme ça.           |
|                                | <input type="checkbox"/> b Ça rapproche les gens.           |
| 7 Ça n'est pas son genre.      | <input type="checkbox"/> a Ce n'est pas dans ses habitudes. |
|                                | <input type="checkbox"/> b C'est féminin ou masculin.       |



## 13 Divergences. DELF

# Pour que grève ne rime plus avec galère,

**exigeons un service minimum dans les services publics.**

Cela fait plusieurs semaines que ça dure et, cette fois-ci, la coupe est pleine ! Réveils aux aurores, embouteillages interminables, marches à pied forcées, gares et quais de métros bondés, commerces retardés, écoles fermées, examens boycottés, entreprises au bord de la faillite, voilà à quoi ressemble le quotidien de bon nombre de Français, otages d'une poignée de professionnels de la grève.

**Ces méthodes irresponsables et dangereuses,  
souvent à la limite de la légalité, ne doivent plus être tolérées.**

L'instauration d'un service minimum dans l'ensemble des services publics (transport, poste, écoles, ...), lors des jours de grève, n'est donc plus seulement une nécessité mais bien une véritable urgence. Cette mesure, qui est déjà la règle chez la plupart de nos voisins européens, a souvent été évoquée mais n'a malheureusement jamais été appliquée dans notre pays.

Le temps est venu de remédier à ce manque et de mettre un terme à l'égoïsme corporatiste des syndicats. Pour cela, faites vous entendre en signant la pétition nationale lancée par « Stop la grève »

**Pour un véritable service public au service des usagers,  
instaurons un service minimum maintenant !**

[www.stoplagreve.com](http://www.stoplagreve.com)

2

Ce ne sont pas les grèves des cheminots qui sont la cause des tracas quotidiens subis par les usagers mais le démantèlement progressif du service public, la diminution des crédits affectés à la sécurité. [...] La droite et une grande partie des médias ont depuis longtemps galvaudé une expression : « les usagers pris en otage ». Non, quand les cheminots font grève, ils ne prennent pas le public en otage, ils défendent une liberté fondamentale édictée dans notre constitution : le droit de grève. [...] Quand les salariés font grève, ce n'est jamais pour leur plaisir, c'est pour améliorer leurs conditions de vie et de travail, pour optimiser le service public. Ce n'est donc pas en instaurant un service minimum que l'on rendra service aux usagers mais en traitant à la racine les causes des conflits.

Extrait de l'intervention de Noël Mamère,  
député de Gironde, le 9 décembre 2003  
à l'Assemblée nationale

3

Tous les sondages réalisés depuis dix ans indiquent que plus de 80 % des Français sont favorables à une continuité de service dans les transports. [...] Il n'est pas normal que 3 à 5 %

des salariés puissent bloquer un service public toute une journée.

Christian Basso, député des Yvelines,  
60 millions de consommateurs, 01/04/2004

4

Je suis respectueux de droit de grève mais je considère qu'on ne peut pas paralyser une région comme la nôtre avec les dégâts que cela entraîne pour des centaines de milliers d'usagers.

Jean-François Copé, conseiller  
régional d'Ile-de-France, Idévo

5

L'opinion française demande très majoritairement le respect du droit des usagers à la continuité du service public. L'usager français des services publics de transport est, en effet, le moins protégé de toute l'Union européenne. Les parlementaires ont fait des propositions pour à la fois prévenir les conflits et mettre en place un service garanti. Le moment est venu, à la lumière de l'expérience des autres pays européens, de faire l'inventaire de toutes les solutions possibles.

Jacques Barrot, député de Haute-Saône, Le Figaro, 09/12/2003

1 Lisez le document ci-contre.

a Dites de quel type de document il s'agit.

- ☐ un éditorial    ☐ un manifeste    ☐ un extrait de discours politique    ☐ une publicité

b Indiquez quel événement a provoqué la rédaction de ce document.

2 Lisez à nouveau le document 1.

a Relevez les mots ou expressions équivalant aux définitions suivantes.

1 Une expérience vraiment pénible : *ma semaine, impossible*

2 Ça suffit ! : *Non, ça suffit !*

3 Un petit groupe :

b Indiquez quelles phrases du document expriment :

1 une compassion : *compétence, compétence*

2 l'utilité de la mesure proposée :

3 une revendication : *réclamation, réclamation*

4 les conséquences de la grève :

c Lisez les témoignages suivants et associez-les à l'une des conséquences évoquées dans le document.

1 Moi, j'en ai marre de me lever à 5 heures tous les matins à cause de quelques grévistes irresponsables. (Juliette, comptable) *grévistes*

2 Il m'a fallu trois heures pour rentrer chez moi en voiture, hier soir ! Trois heures ! (Antoine, ouvrier)

3 Si ça continue, on va être obligés de mettre le clé sous le porte ! cette grève a des conséquences dramatiques pour les petites boîtes comme nous ! (Sarah, chef de produit)

3 Lisez les opinions exprimées dans les documents 2 à 5 ci-contre.

a Relevez le point commun entre chacune des personnes interrogées.

b Dites si chaque personne est pour ou contre l'instauration du service minimum dans le secteur public.

1 Noël Membre ☐ pour ☐ contre

2 Christian Blanc ☐ pour ☐ contre

3 Jean-François Copé ☐ pour ☐ contre

4 Jacques Barrot ☐ pour ☐ contre

4 a Lisez à nouveau les opinions des partisans du service minimum. Relevez les énoncés qui reprennent les arguments du document 1.

b Lisez à nouveau l'opinion de la personne opposée à l'instauration d'un service minimum. Indiquez si cette personne est politiquement à droite ou à gauche. Justifiez votre réponse.

c Relevez quelle est, selon cette personne :

- 1 la raison du mécontentement des usagers
- 2 le but de la grève des cheminots
- 3 l'argument qui montre que la grève n'est pas à la limite de la légalité, comme le déclare le document 1.

## Écrire

### 14 Le droit de grève en question. DELF

Afin d'élargir le débat sur l'instauration d'un service minimum dans le secteur public, le journal *Le Monde* décide de donner la parole à ses lecteurs étrangers.

Adressez une lettre au courrier des lecteurs du journal en comparant la situation en France avec celle de votre pays et en donnant votre opinion sur ce sujet.

### 5 Réagissons !

Une rencontre de jeunes groupes de rock a lieu chaque année dans votre quartier. Cette rencontre dure une semaine et apporte selon vous de nombreuses nuisances à l'environnement local (bruit, manque de propreté, insécurité, etc.). Avec quelques habitants du quartier, vous décidez de rédiger une pétition pour que la municipalité mette un terme à cette rencontre annuelle.

Rédigez un manifeste à la manière de [www.stoplagrève.com](http://www.stoplagrève.com), dans l'exercice 13, p. 30.



# Unité 4



## Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait

### Grammaire

### Les pronoms relatifs simples et composés

#### 1 Fin du jeunisme.

Lisez l'extrait d'interview et complétez le texte avec des pronoms relatifs simples et composés.

Professeur en sciences de la communication à l'Université de Lyon II,  
Serge Guérin, auteur du *Boom des seniors*,  
nous explique pourquoi le jeunisme est démodé.

*Que pensez-vous du marketing et de la publicité vis-à-vis des seniors ?*

Les publicitaires ont une opinion dépassée. Ils n'ont pas conscience d'une révolution importante dans la population, est l'augmentation du nombre des seniors avec des habitudes de consommation ne ressemblent plus à celles nous connaissons. Il ne faut pas oublier ce disait Aragon : « C'est avec de jeunes sots<sup>1</sup> on fait de vieux cons<sup>2</sup> ! »

*Qu'est-ce que le jeunisme ?*

La culture du jeunisme fait partie d'une idéologie réactionnaire, dans on retrouve des idées du nazisme. C'est le refus de la différence. Ceci mène à un apartheid entre générations, est défavorable à l'équilibre économique. On a ainsi expulsé des entreprises les seniors participaient largement à la compétitivité. On s'est privés de leurs connaissances et de leur expérience grâce une entreprise se développe. Regardez les pays nordiques des seniors sont placés à la vente dans les magasins de jouets.

*La vieillesse n'est donc plus un naufrage ?*

En vieillissant, les désirs évoluent mais ils sont toujours aussi intenses. Dans certaines activités, l'âge constitue un avantage on devrait tenir compte. D'ailleurs, pour moi, le marketing n'est pas une fonction obligatoirement jeune car cela demande des compétences les seniors possèdent souvent.

1. Sots : sottises 2. Cons : vieux (sage familial)

## 2 Signes de vieillissement.

Pour retrouver les impressions dues au vieillissement, transformez en employant un pronom relatif simple ou composé.

- Exemple : J'ai compris ce jour-là, on m'a dit que je devrais porter des lunettes.  
→ J'ai compris le jour où on m'a dit que je devrais porter des lunettes.

- 1 Depuis que je suis à la retraite, je m'occupe d'une association ;  
grâce à cette association, je reste actif.

- 2 J'hésite à aller au concert de Peti Smith ; j'ai pourtant une grande  
admiration pour elle.

- 3 On revot des copains d'école. On n'ose pas leur dire qu'ils ont pris  
un coup de vieux.

- 4 Mon vieil ordinateur Asen est à la cove ; il y dort depuis des années.

- 5 J'ai retrouvé une photo d'enfance ; sur cette photo, je dois avoir deux ou trois mois seulement.

- 6 Je n'arrive pas à m'habituer à cette idée ; les jeunes du quartier m'appellent « madame » !

- 7 On a écouté un CD de rap ; je n'ai pas compris les paroles.



## 3 Anti-âge ?

Entourez le pronom relatif qui convient.

## Anti-âge

est une crème (que – qui) à une texture veloutée.

C'est un soin anti-âge (dont – que) vous ne pouvez plus vous passer.

Ce produit apporte une sensation de fraîcheur (qui – où) se prolonge 24 heures.

Anti-âge est doté d'un filtre solaire grâce (auquel – à qui) vous êtes protégée.

La peau sur (qui – laquelle) vous appliquez la crème doit être nettoyée.

Anti-âge est une crème (qui – que) vous ne pouvez comparer à aucune autre.

## 4 Avec des si...

Lisez les phrases suivantes et indiquez ce qu'elles expriment.

	Souhait	Suggestion	Regret	Hypothèse
1 Si je t'avais su avant, je n'aurais pas perdu mon temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Vous pourriez parler des problèmes de racisme avec eux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ils voudraient bien transformer la société, mais comment ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Vous pourriez peut-être les aider, discrètement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Si c'était possible, tu parerais avec Handicap international ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 On aimerait vraiment que cela change, une fois pour toutes !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5 Paroles de papys.

Conjugez les verbes aux temps et aux modes qui conviennent.

- 1 Si on \_\_\_\_\_ (persister) tous un enfant, cela \_\_\_\_\_ (réduire) les conflits entre générations.
- 2 Il \_\_\_\_\_ (fallor) peut-être qu'on se décide à leur parler, à ces jeunes !
- 3 Moi, je trouve qu'ils manquent de civisme. On \_\_\_\_\_ (pouvoir) le leur enseigner à l'école !
- 4 L' \_\_\_\_\_ (aimer) adhérer à cette association, mais c'est trop tard, elle est dissoute.
- 5 Si tous les papys et toutes les mamies s'y \_\_\_\_\_ (mettre), ça \_\_\_\_\_ (changer), non ?
- 6 Ce \_\_\_\_\_ (être) bien si on \_\_\_\_\_ (arrêter) de parler de la vieillesse !

## 6 L'union fait la force.

1 Vous habitez à Courçay. Vous écrivez à un ami pour lui expliquer ce qui serait différent si l'association Vivre ensemble à Courçay n'existait pas. Lisez l'article et continuez la lettre.

## VIVRE ENSEMBLE À COURÇAY : pour le bien de tous

Grâce à l'association Bien vivre ensemble, la vie des habitants du paisible village de Courçay a beaucoup changé. Un groupe d'habitants dynamiques de tous les âges a su redonner vie à cet endroit charmant mais un peu trop paisible. Voici les initiatives qui se sont concrétisées depuis que l'association a été créée :

- un jeune boulanger s'est enfin installé avec sa famille ;
- une salle est prêtée par la mairie pour que les habitants se retrouvent autour de jeux de société ;
- l'école a ouvert une nouvelle classe pour les enfants de primaire ;

- chaque famille parraine un ancien du village et s'engage à lui rendre visite au moins une fois par semaine ;
- une aire de pique-nique a été aménagée au bord de la rivière ;
- les jeunes du village ont organisé une collecte pour envoyer des médicaments dans un pays du tiers-monde.

Il est aussi prévu d'installer une guinguette au bord de l'eau et de créer un club de canoë l'été prochain. Tout ceci grâce aux membres très actifs de cette association.

*Si vivre ensemble à Courpuy n'avait pas été créé,*

**2** En tant que membre de l'association, vous avez un projet pour le village.

Présentez votre projet aux autres habitants et expliquez ce qui pourrait changer s'il était accepté.

► Exemple : Création d'un centre artisanal (être possible – il)

→ Si nous avons un centre artisanal, il serait possible de faire connaître et de vendre aux touristes les objets que nous savons fabriquer

1 Ouverture d'un club de sport (pouvoir – les jeunes)

2 Création d'un café coopératif (se rencontrer – les habitants)

3 Construction d'une salle des fêtes (organiser – nous)

4 Achat d'un équipement pour le cinéma en plein air (proposer – les associations)

5 Restauration de la place de l'Eglise (préparer – le village)

6 Remplacement du matériel informatique (accepter – la mairie)



## 7 Finissons-en !

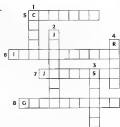
Terminez les phrases à l'aide des expressions suivantes : *avoir la cote* – *ne pas faire son âge* – *avoir du savoir vivre* – *s'en sortir* – *officier une soixantaine d'années* – *avoir droit à l'erreur*.

- 1 C'est la mise ? Je croyais que c'était ta sœur, \_\_\_\_\_.
- 2 Elle n'a pas peur de dire son âge : \_\_\_\_\_.
- 3 Après tous ces problèmes, elle a réussi à \_\_\_\_\_.
- 4 Fais un peu attention aux autres ! \_\_\_\_\_.
- 5 Je peux me tromper, non ? \_\_\_\_\_.
- 6 Il a du succès avec tout le monde : \_\_\_\_\_.

## 8 Le bon mot.

Complétez la grille des mots croisés à l'aide des définitions. Si nécessaire, reportez-vous aux leçons 13 et 14 du livre de l'élève, p. 46-49.

- 1 Forte admiration pour quelqu'un ou quelque chose.
- 2 Le contraire de vieillesse.
- 3 Synonyme de personne âgée.
- 4 Refus de quelqu'un ou de quelque chose.
- 5 Opposition, affrontement.
- 6 Inévitable.
- 7 Attitude qui consiste à rejeter le vieillissement.
- 8 Ensemble des personnes ayant à peu près le même âge.



## 9 Tout et son contraire.

1 Complétez par = ou ≠ selon que les termes sont synonymes ou opposés.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1 identique     | similaire    |
| 2 superficiel   | profond      |
| 3 pertinent     | adapté       |
| 4 primordial    | majeur       |
| 5 radin         | généreux     |
| 6 tyrannique    | despotique   |
| 7 réactionnaire | progressiste |



2 Identifiez les adjectifs correspondant au dessin et faites une phrase pour décrire la situation.

## 10 Plus ou moins ?

Classez les verbes suivant dans le tableau, selon ce qu'ils expriment.

progresser – diminuer – se développer – réduire – se stabiliser – augmenter – se multiplier – baisser – se maintenir – s'éloigner.

-	=	+

## 11 À la Une.

Pour retrouver les titres des articles, remplacez les expressions soulignées comme dans l'exemple.

► Exemple : Des associations de seniors pour améliorer les contacts entre générations. (ache)  
 → Des associations de seniors pour enrichir les contacts entre générations.

- 1 Relations intergénérationnelles : les échanges rendent le vie plus agréable. (belle)
- 2 Les jeunes montrent de nouveau de la confiance en l'avenir. (optimiste)
- 3 Les marques étendent leurs campagnes publicitaires à l'intention des seniors. (large)
- 4 Les jeunes ne semblent plus croire en la politique et affichent de plus en plus leurs doutes à l'égard des promesses électorales. (sceptique)
- 5 L'espoir dans un avenir meilleur diminue chez les 20-35 ans. (faible)
- 6 Les spécialistes décrivent sombrement les perspectives d'avenir. (noir)
- 7 Les jeunes ne montreraient plus de fierté envers leur pays. (patriote)
- 8 Selon une enquête BVM, bon nombre d'entreprises dénoncent le manque de professionnalisme des jeunes diplômés. (amateur)



## 12 Le conflit des générations. DELF

## Les trentenaires victimes des baby-boomers ?

**L**eurs aînés sont les bénéficiaires des Trente Glorieuses<sup>1</sup>. Eux n'ont presque connu que les années de crise, les Vingt Piteuses, et en ont assez d'être toujours perdants. D'où la tentation d'en rendre responsables les premiers. La question divise, au-delà des générations.

Les uns ont été gâtés<sup>2</sup> par le sort. Ce sont les baby-boomers, rejetons<sup>3</sup> des Trente Glorieuses. Jobs à gogo<sup>4</sup>, salaires et pouvoir d'achat ascensionnels, libération sexuelle : ils ont tout eu. « Ce fut une génération privilégiée par l'Histoire comme aucune autre avant elle, ni après elle », observe Jean-François Sirinelli, directeur du Centre d'histoire de l'Europe du <sup>xx</sup>e siècle, à Sciences-Po. « Même si 20 % d'entre eux seulement ont fait des études supérieures, leur insertion sur le marché du travail a été facile dans un contexte de plein-emploi. »

Les autres ont été malmenés<sup>5</sup> par le destin. Ce sont les trentenaires, nés avec les Vingt Piteuses, les années de crise économique et de chômage qui ont suivi le premier choc pétrolier. Récession, précarité, rémunérations en berne<sup>6</sup>, sida : rien ne leur a été épargné. Le sociologue – et trentenaire – Louis Chauvel, auteur du *Destin des générations* (PUF), relève une rupture

entre ses contemporains et leurs aînés. « En 1982, observe Chauvel, l'âge moyen du représentant politique et syndical était de 45 ans. Au début du <sup>xx</sup>e siècle, il est passé à... 59 ans ! » Dans les travées de l'Assemblée nationale, où l'âge moyen est de 55 ans et demi, on dénombre en tout et pour tout 27 élus de moins de 40 ans sur 577...

Les jeunes favorisés d'hier sont donc devenus les seniors tout-puissants et gâtés d'aujourd'hui. Pis<sup>7</sup>, ils auraient la haute main sur des réformes (retraites, Sécurité sociale) dont ils ne supporteront pas les plus lourdes conséquences. Entre trentenaires et baby-boomers s'est ouvert un fossé d'incompréhension. De là à décréter les plus âgés responsables, voire coupables, de l'infortune de leurs cadets<sup>8</sup>, il y a un pas. Faut-il le franchir ? La question divise. À l'intérieur même des générations.

Anne Vidalie, *L'Express*, 10/05/2004

1. Les Trente Glorieuses : cette expression désigne les trente années de développement économique qui se situent entre la fin de la Seconde Guerre mondiale et 1973, année du choc pétrolier et début de la récession. Ces trente années sont suivies par vingt années de crise, les Vingt Piteuses. 2. Gâtés : favorisés. 3. Rejetons : enfants. 4. À gogo : en abondance. 5. Malmenés : bousculés. 6. En berne : bloqués (à cause de la crise). 7. Pis : pire encore. 8. Cadets : personnes plus jeunes.

1 Lisez l'article ci-contre.

a Précisez de quelle(s) tranche(s) d'âge il est question.

- ☐ les 0-15 ans
- ☐ les 15-20 ans
- ☐ les 20-30 ans
- ☐ les 30-40 ans
- ☐ les 40-50 ans
- ☐ les 50 ans et plus

b Choisissez la phrase qui résume le mieux le point de vue de la journaliste.

- ☐ 1 Les plus âgés des Français sont à l'origine de la mauvaise situation économique actuelle.
- ☐ 2 Les jeunes Français reprochent à leurs aînés leur égoïsme.
- ☐ 3 Les seniors sont-ils responsables des années de crise actuelle ? La question reste posée.

2 Lisez à nouveau l'article.

a Indiquez à quelle génération correspondent les phénomènes de société suivants.

	Les seniors	Les jeunes	On ne sait pas
1 un nombre important de demandeurs d'emploi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 des rémunérations toujours croissantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 a diminution du temps de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 le recul économique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 une crise des valeurs familiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 des offres d'emploi en quantité importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 un blocage des salaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 une hausse de la consommation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 une situation professionnelle instable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 un fort pourcentage de diplômés de l'enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Relevez les adjectifs qui caractérisent :

1 les seniors :

2 les jeunes d'aujourd'hui :

3 a Relevez, dans le texte, deux informations qui montrent le vieillissement de la classe politique.

b Expliquez pourquoi le vieillissement des hommes politiques est présenté ici comme un problème.





13 Halte au jeunisme ! **DELF**

Président(e) de l'association Planète Seniors, vous êtes sollicité(e) par un magazine pour rédiger un article sur la manière dont les personnes âgées sont perçues, en France.

En vous appuyant sur les documents proposés dans les leçons 13 et 14 du livre de l'élève, p. 46-49, écrivez un article de 200 mots environ.

## POINT DE VUE



## 14 Si jeunesse savait...

Votre petit-fils de dix-huit ans vient d'échouer à son baccalauréat parce qu'il n'a pas été assez sérieux durant l'année scolaire.

Envoyez-lui une lettre dans laquelle :

- vous manifestez votre déception ;
- vous lui faites des reproches sur son manque de sérieux ;
- vous parlez de votre propre expérience : faute de diplômes, vous n'avez pas choisi le métier que vous avez exercé ;
- vous lui donnez des conseils pour l'année suivante.

# Unité 5

## De l'utile à l'agréable



### Grammaire

### Le subjonctif

#### 1 Insécurité sociale.

Lisez les phrases suivantes et indiquez ce qu'elles expriment.

- 1 Je voudrais bien que ces contrats soient enfin signés !
- 2 Il faut absolument qu'on vérifie les comptes de l'entreprise.
- 3 Ils ont peur que vous les licenciez dans six mois.
- 4 Je ne pense pas qu'ils puissent le faire comme ça ; c'est illégal.
- 5 Il est indispensable que tu leur envoies une lettre de protestation.
- 6 On aimerait que ces stagiaires obtiennent un CDD après leur stage.
- 7 Il est à craindre que cette entreprise soit délocalisée en Asie.

Une obligation	Un souhait	Un doute	Une crainte

#### 2 Au placard !

1 Voici quelques témoignages d'internautes. Lisez-les et conjuguiez les verbes au subjonctif présent.

Forum d'entraide - Forum - Forum de discussion - Forum de discussion - Forum de discussion - Forum de discussion - Forum de discussion - Forum de discussion - Forum de discussion

> Forum : Stop au harcèlement moral !

- 1 J'ai peur que mon employeur me (mettre) au placard. Qu'est-ce que je peux faire ?  
⇒ **Aline, 50 ans**
- 2 Est-ce légal que je (faire) des heures supplémentaires tous les week-ends ?  
⇒ **Paul, 22 ans**
- 3 Mon supérieur aimerait bien que je (partir) ; mais il peut toujours attendre !  
⇒ **Katia, 26 ans**
- 4 Les mots, c'est souvent pire que les gestes : il faut absolument que tu (réagir)  
⇒ **Merlin, 24 ans**
- 5 Est-ce qu'il faut vraiment que je (subir) des comportements agressifs ?  
⇒ **Élisabeth, 34 ans**
- 6 Il est dans l'intérêt de tous que cette attitude (être) sanctionnée.  
⇒ **Frédéric, 46 ans**
- 7 Il faut que vous me (dire) si je deviens parano ou pas ! Aidez-moi !  
⇒ **Olga, 23 ans**